
Évaluation de l'enseignement de la sécurité dans les écoles d'ingénieurs généralistes

Philippe Jaillon*¹ and Xavier Serpaggi*¹

¹Ecole des mines de Saint-Etienne (EMSE) – Université de Lyon, Institut Mines-Télécom – 158, cours Fauriel 42023 Saint-Etienne Cedex 2, France

Résumé

En plus de tous les services déjà sous le contrôle de l'informatique (système d'information, e-commerce...), on voit apparaître de nouveaux domaines auxquels ont été ajoutées des capacités numériques (capteurs ou effecteurs), mais aussi des capacités de communication. Les domaines les plus emblématiques sont aujourd'hui l'automobile et bien sûr tous les objets connectés qui fleurissent ces derniers mois (bracelets et montres connectés, pèses personnes connectés...).

Cette nouvelle donne démultiplie les problèmes de sécurité et les problèmes de respect de la vie privée.

Nous sommes alors amenés à nous questionner sur les meilleures façons de sensibiliser et de former nos étudiants aux problèmes de la sécurité. Cela nous mène à définir ce que l'on doit apprendre de la sécurité à nos élèves et de fait, quels sont les connaissances nécessaires à cet apprentissage.

Mots-Clés: sécurité, transverse, systémique

*Intervenant